

Jornadas sobre la

DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LÍNEA

21 y 22 de febrero de 2017

Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación.
- Edificio "La Pirámide"-. Universidad de La Laguna

Organiza:



Universidad
de La Laguna



Unidad para la
Docencia Virtual



Patrocina:



Colabora:



Universidades
Españolas



Education,
Audiovisual and
Culture Executive Agency



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+



JORNADAS
DOCENCIA
UNIVERSITARIA EN LÍNEA

La educación a distancia y digital: de la teoría a la práctica

Dr. Lorenzo García Aretio

Catedrático Emérito (UNED)

Titular de la Cátedra UNESCO de EaD (CUED)

Director/Editor de RIED

San Cristóbal de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife
21 y 22 de febrero de 2017



ESQUEMA

1. La teoría

2. La evolución

3. Componentes y Modelos

4. Modelo integrador (DDM)

5. La práctica

6. La toma de decisiones



JORNADAS
DOCENCIA
UNIVERSITARIA EN LÍNEA

I. La teoría

Teorizar sobre EaDD

Sistematizar leyes, ideas, principios componentes y normas, con objeto de describir, explicar, comprender y predecir el fenómeno educativo en la modalidad a distancia y digital y regular la intervención pedagógica en este ámbito.



Preguntas para elaborar un marco teórico

¿Qué rasgos definen a la educación a distancia - elearning?

¿Cuáles y cómo son sus **principios** y **componentes**?

¿Cuáles los **modelos** operativos y previsibles?

¿Cómo se relacionan entre sí?

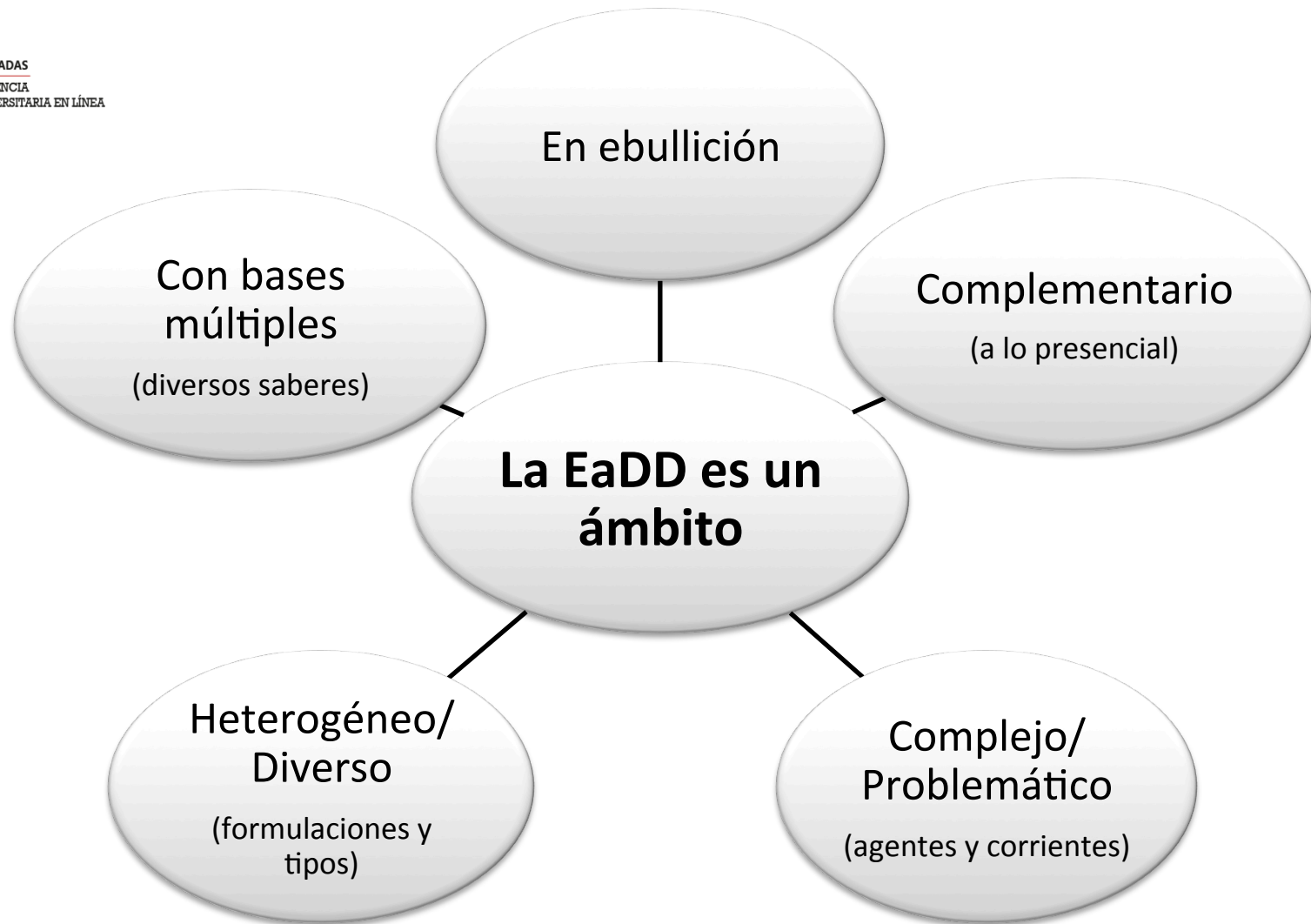
¿Qué **normas** y prescripciones generan?

¿Cómo se **aplican** estas normas, qué secuencias?

¿Por qué éstas y no otras?

¿Qué **experiencias relevantes** hubo, **raíces**...?...?

Y todo ello más necesario, porque sucede que...

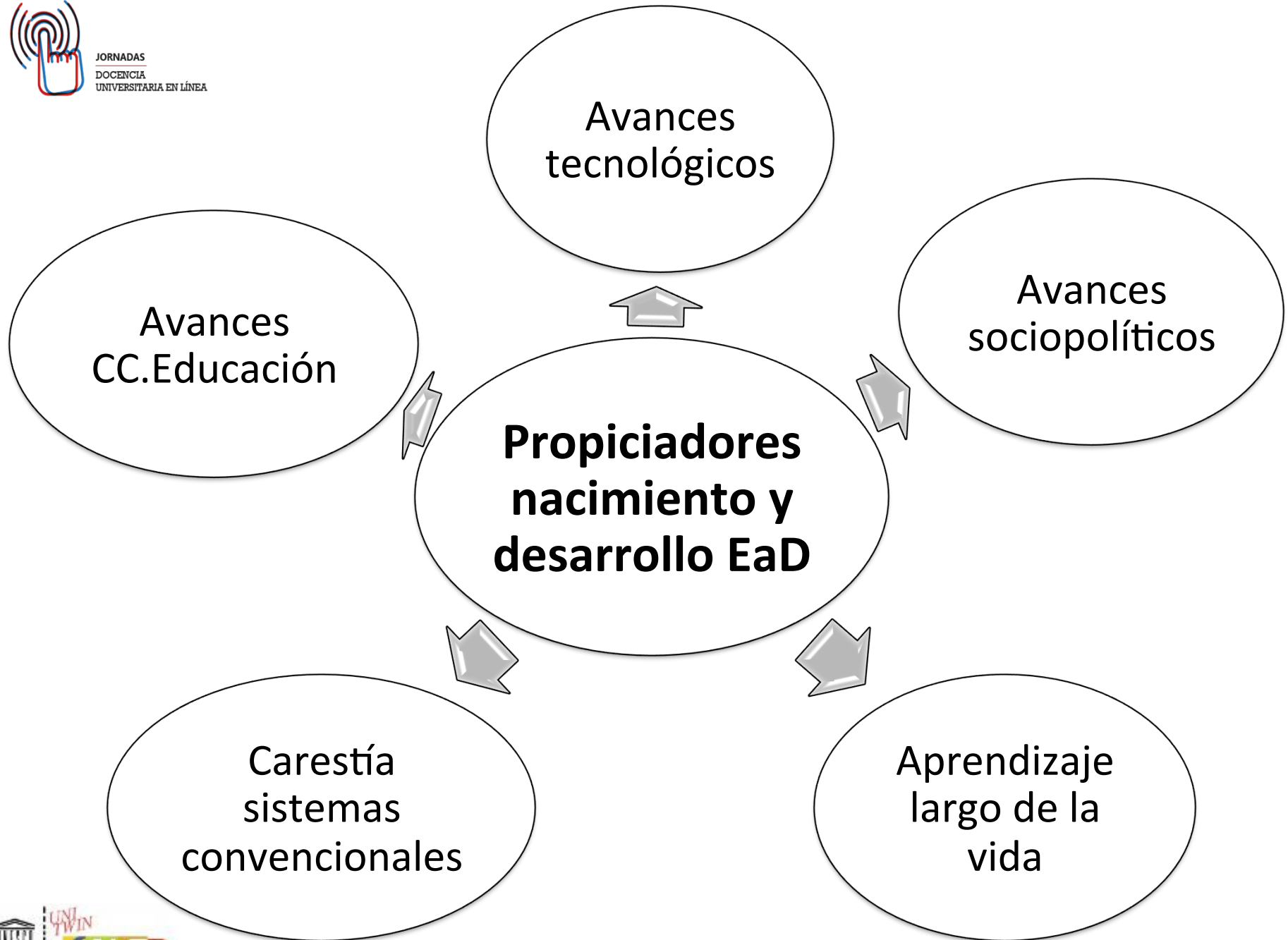


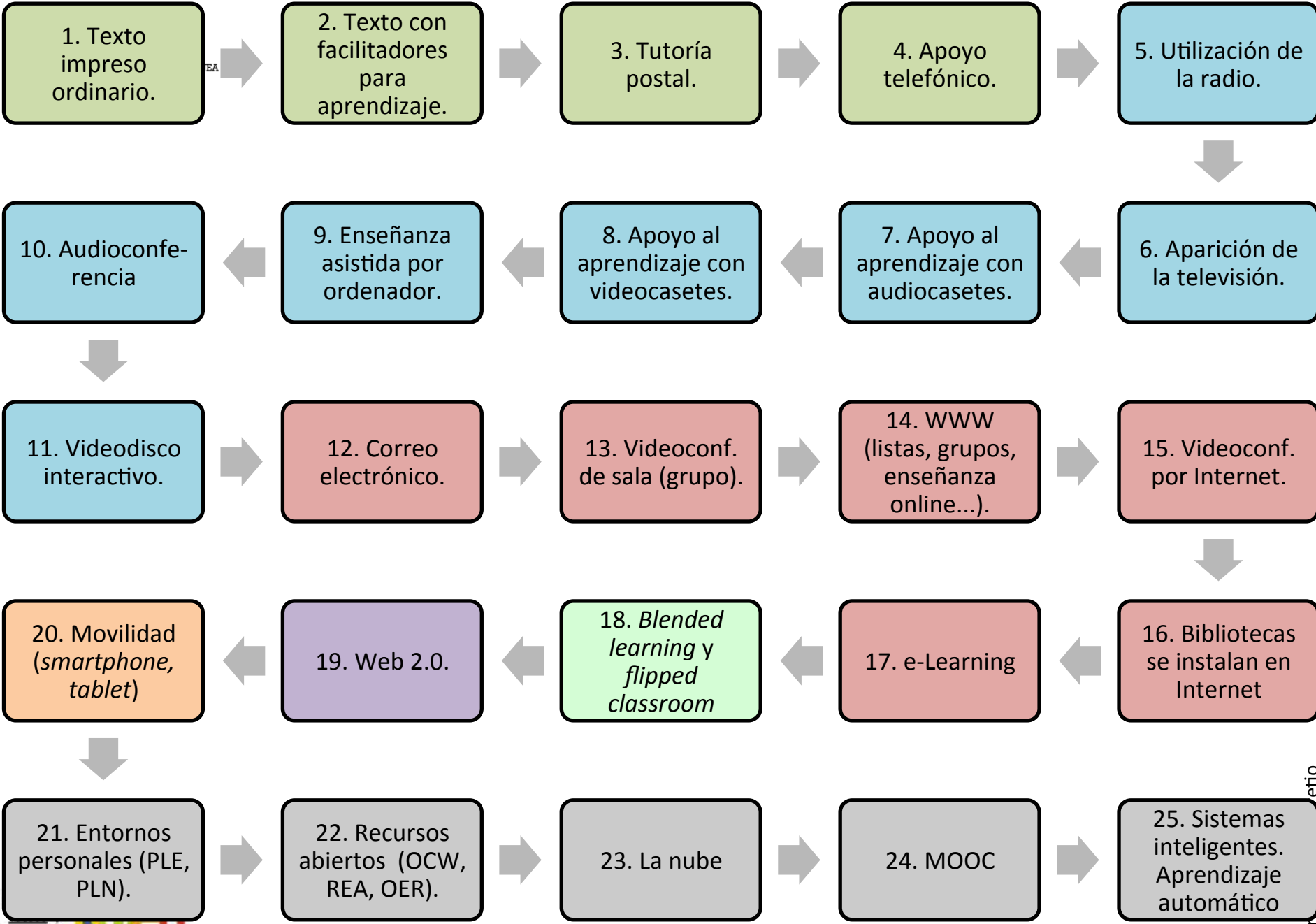
De ahí la necesidad de marcos teóricos de referencia



JORNADAS
DOCENCIA
UNIVERSITARIA EN LÍNEA

II. La evolución







JORNADAS
DOCENCIA
UNIVERSITARIA EN LÍNEA

III. Componentes y Modelos



CONTEXTO
Socio-institucional

EDUCACIÓN A DISTANCIA y DIGITAL

CONTEXTO
Socio-institucional

Fines (Misión) – Tipo de Programa – Modo Entrega

DISEÑO PEDAGÓGICO → COMPETENCIAS

**MATERIALES
CONTENIDOS**

ESTUDIANTES

ESTUDIANTES

**SOPORTE TIC
COMUNICACIÓN**

DOCENTES/TUTORES

LIDERAZGO – ORGANIZACIÓN - GESTIÓN



CONTEXTO
Socio-institucional

EDUCACIÓN A DISTANCIA y DIGITAL

CONTEXTO
Socio-institucional

Fines (Misión) – Tipo de Programa – Modo Entrega

DISEÑO PEDAGÓGICO → COMPETENCIAS

**MATERIALES
CONTENIDOS**

ESTUDIANTES

ESTUDIANTES

**SOPORTE TIC
COMUNICACIÓN**

DOCENTES/TUTORES

LIDERAZGO – ORGANIZACIÓN - GESTIÓN



CONTEXTO
Socio-institucional

EDUCACIÓN A DISTANCIA y DIGITAL

CONTEXTO
Socio-institucional

Fines (Misión) – Tipo de Programa – Modo Entrega

DISEÑO PEDAGÓGICO → **COMPETENCIAS**

**MATERIALES
CONTENIDOS**

ESTUDIANTES
ESTUDIANTES

**SOPORTE TIC
COMUNICACIÓN**

DOCENTES/TUTORES

LIDERAZGO – ORGANIZACIÓN - GESTIÓN



CONTEXTO
Socio-institucional

EDUCACIÓN A DISTANCIA y DIGITAL

CONTEXTO
Socio-institucional

Fines (Misión) – Tipo de Programa – Modo Entrega

DISEÑO PEDAGÓGICO → COMPETENCIAS

**MATERIALES
CONTENIDOS**

Evaluación

ESTUDIANTES
ESTUDIANTES

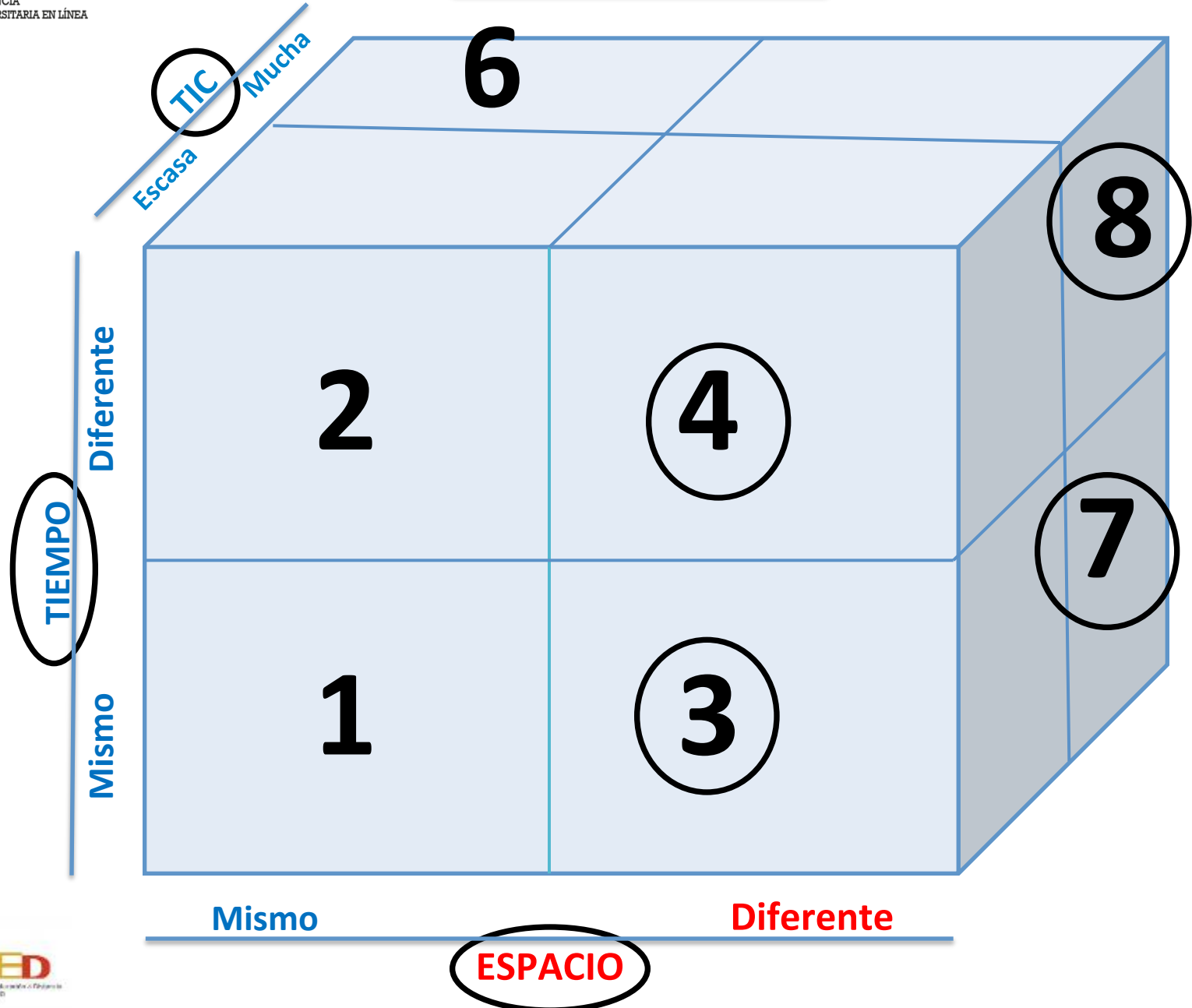
**SOPORTE TIC
COMUNICACIÓN**

DOCENTES/TUTORES

LIDERAZGO – ORGANIZACIÓN - GESTIÓN

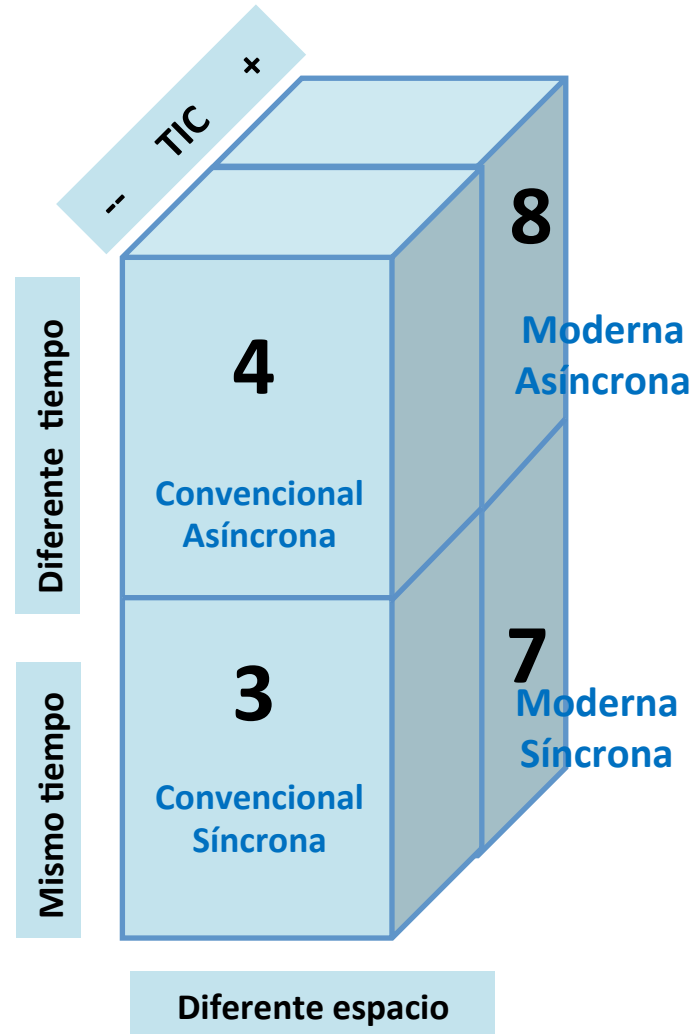


Modelos



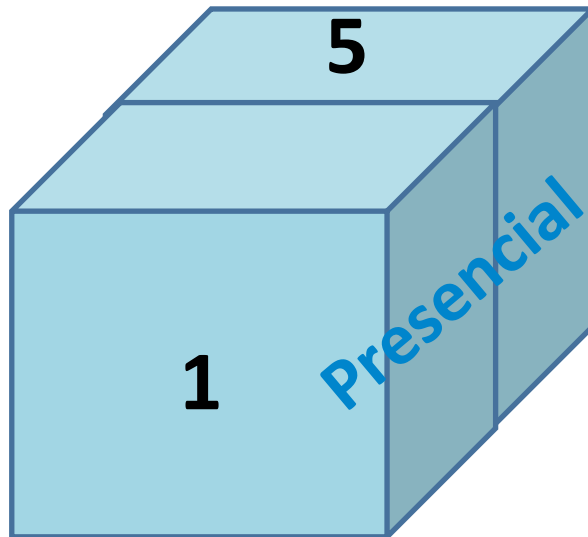


EaD - Comunicación



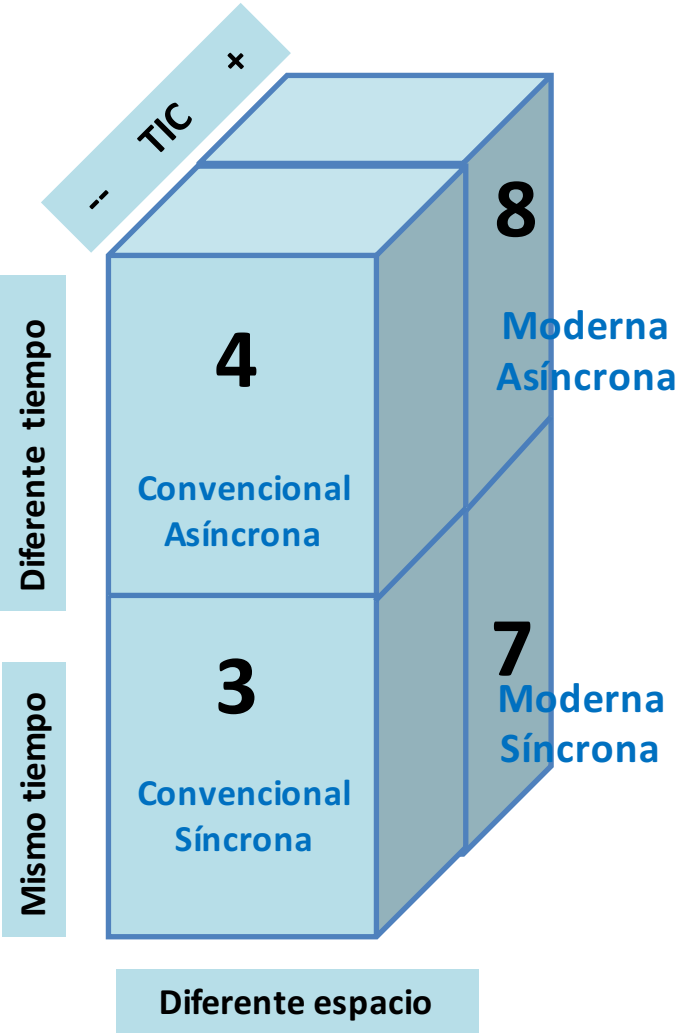


Blended hoy



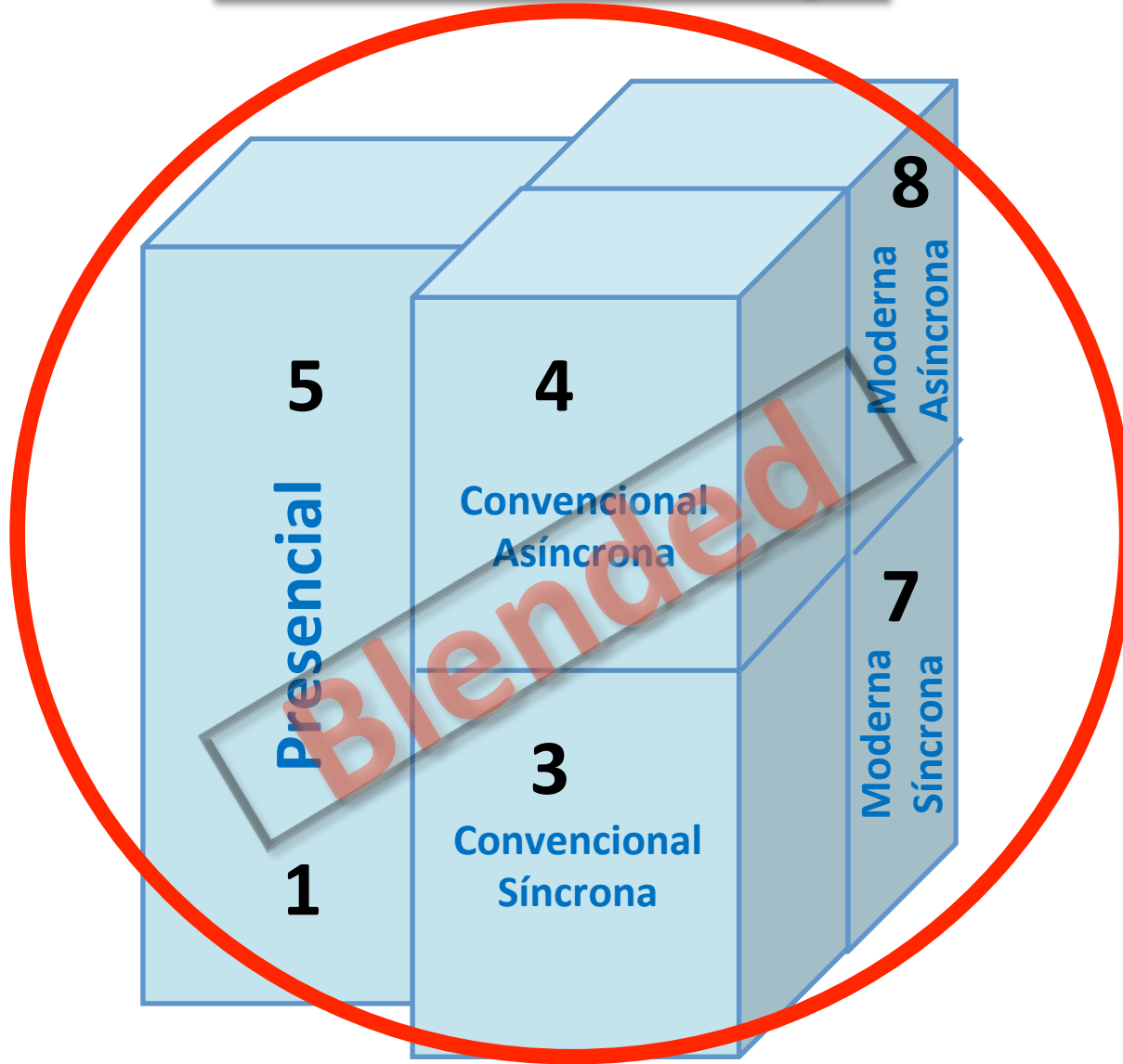
Mismo espacio

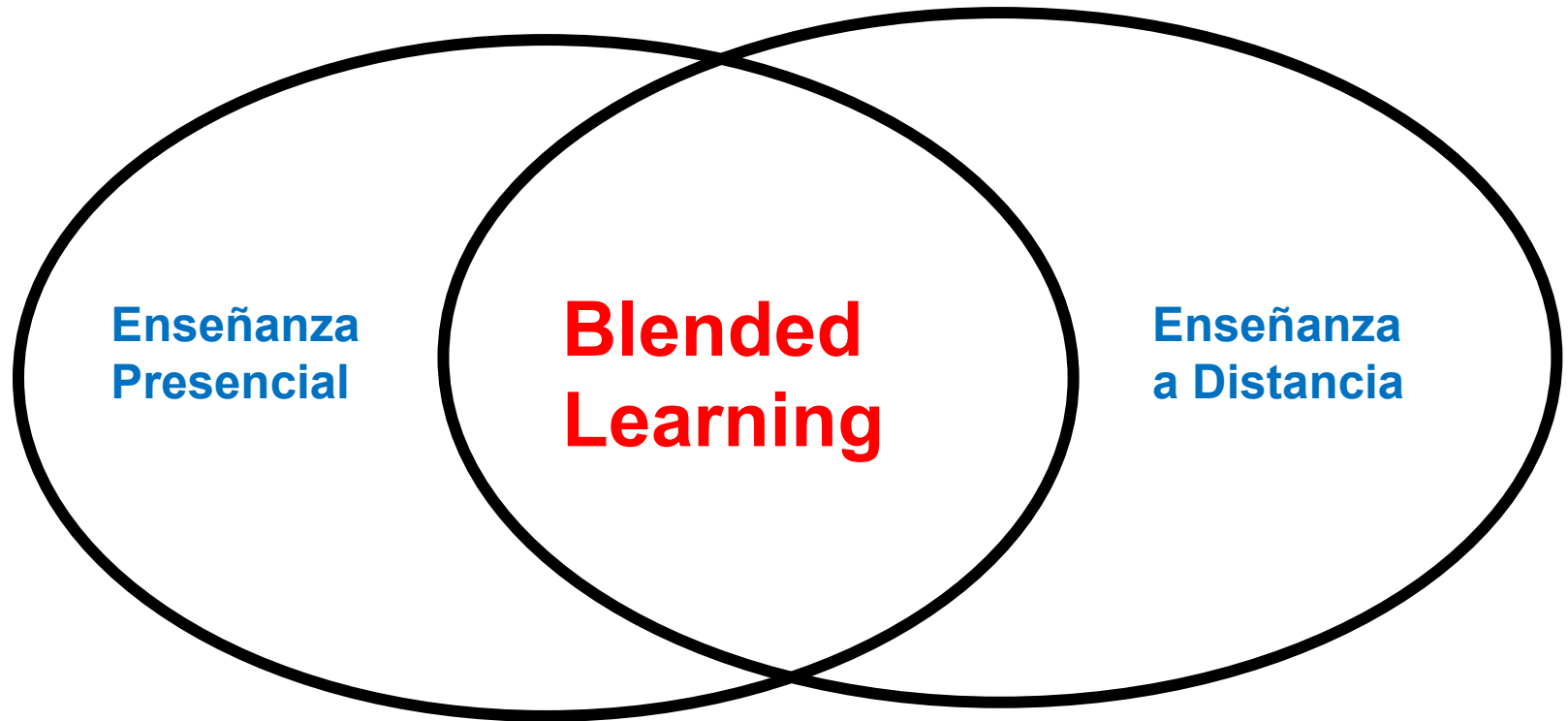
A distancia





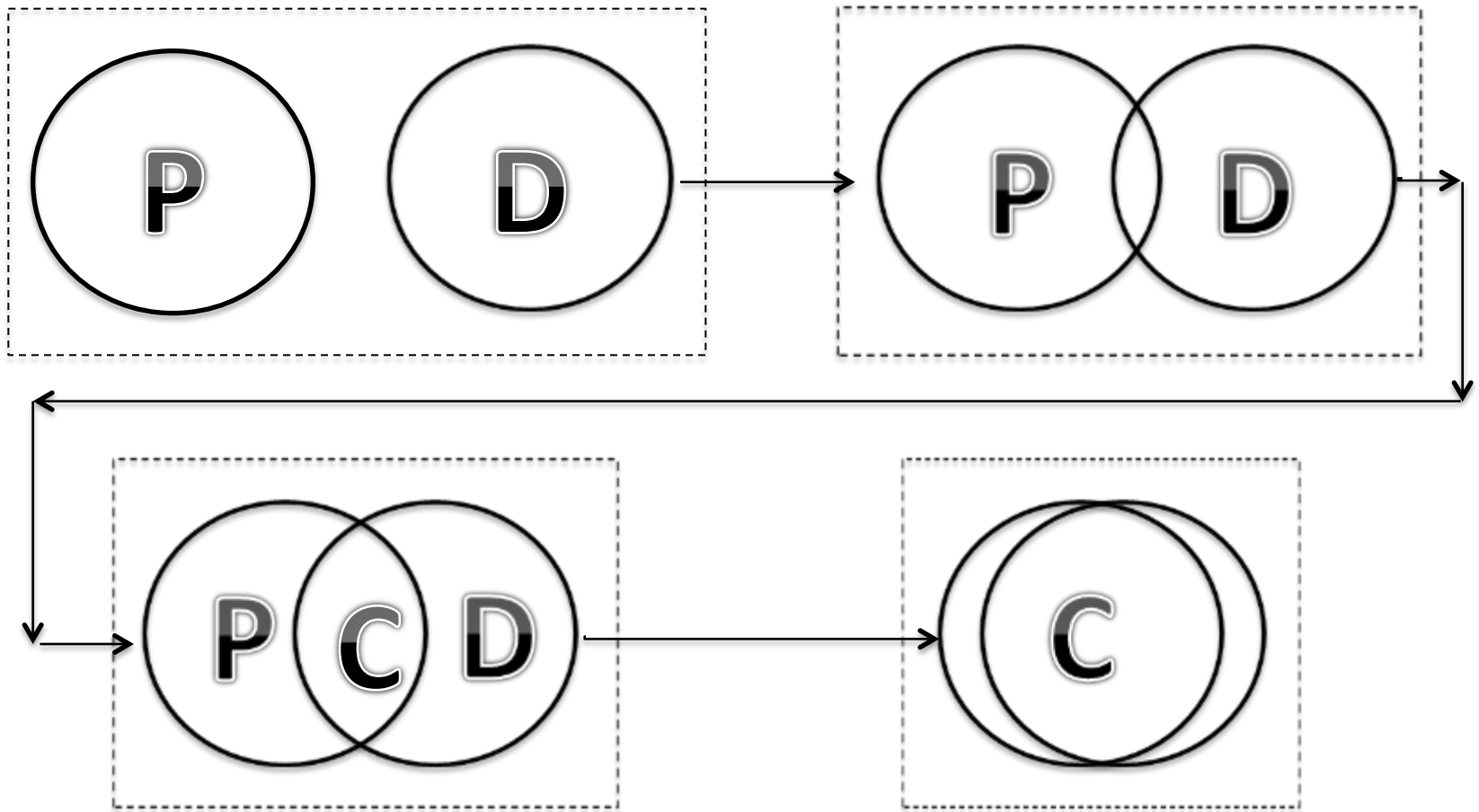
Blended hoy







Hacia la convergencia

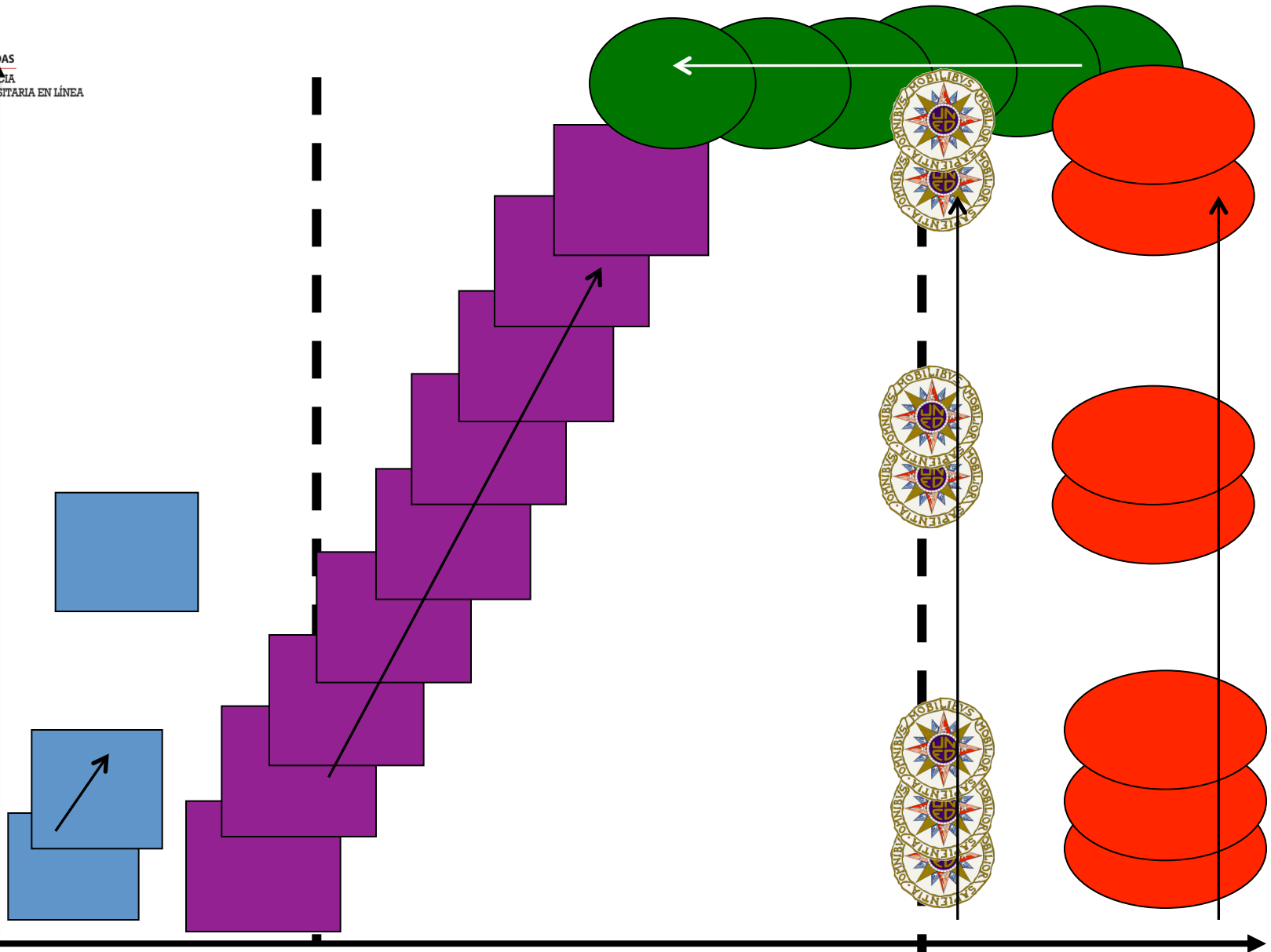


P: Presencial; D: A Distancia; C: Convergencia



JORNADAS
DOCENCIA
UNIVERSITARIA EN LÍNEA

Tecnologías



Presencia

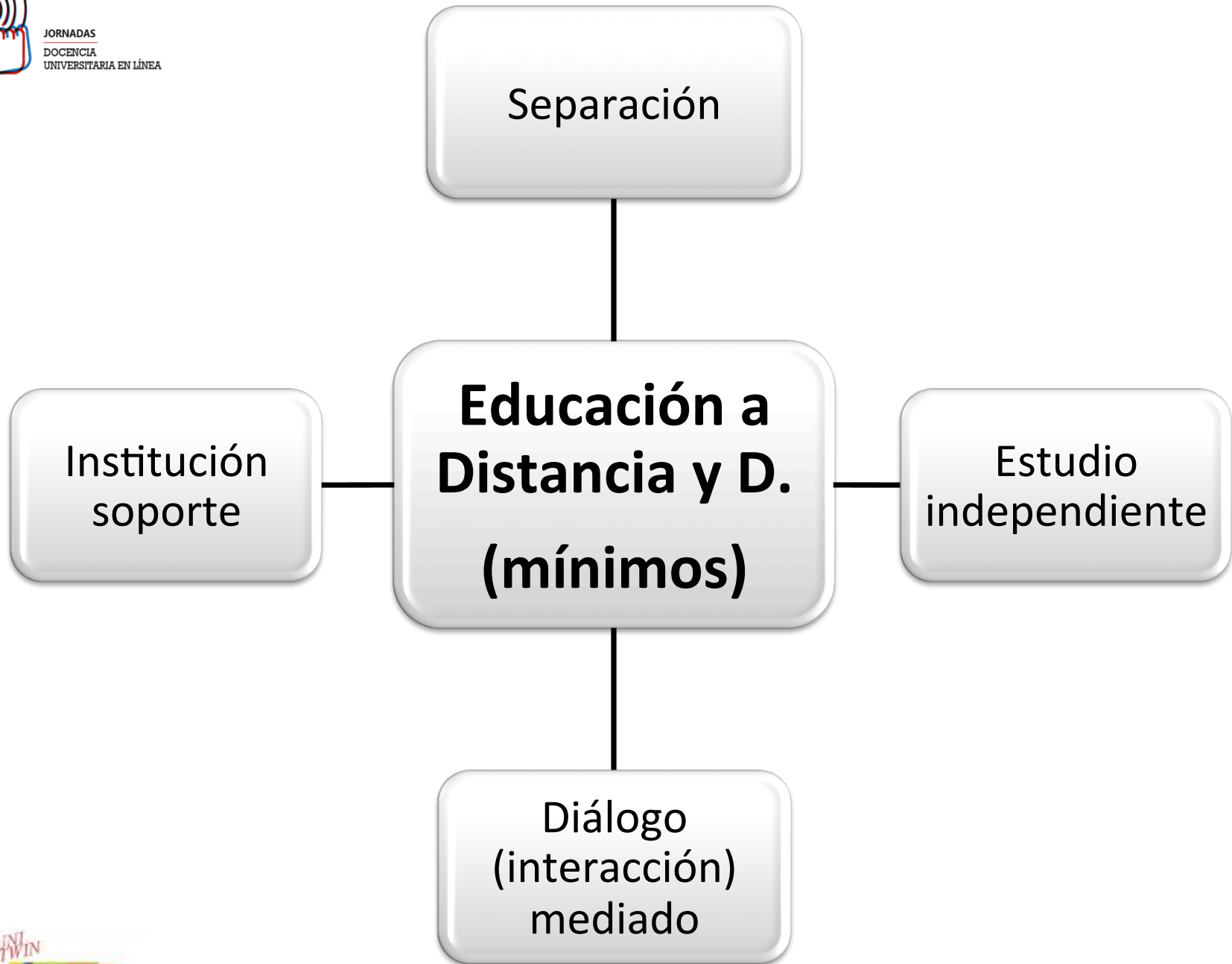
Blended

Distancia



JORNADAS
DOCENCIA
UNIVERSITARIA EN LÍNEA

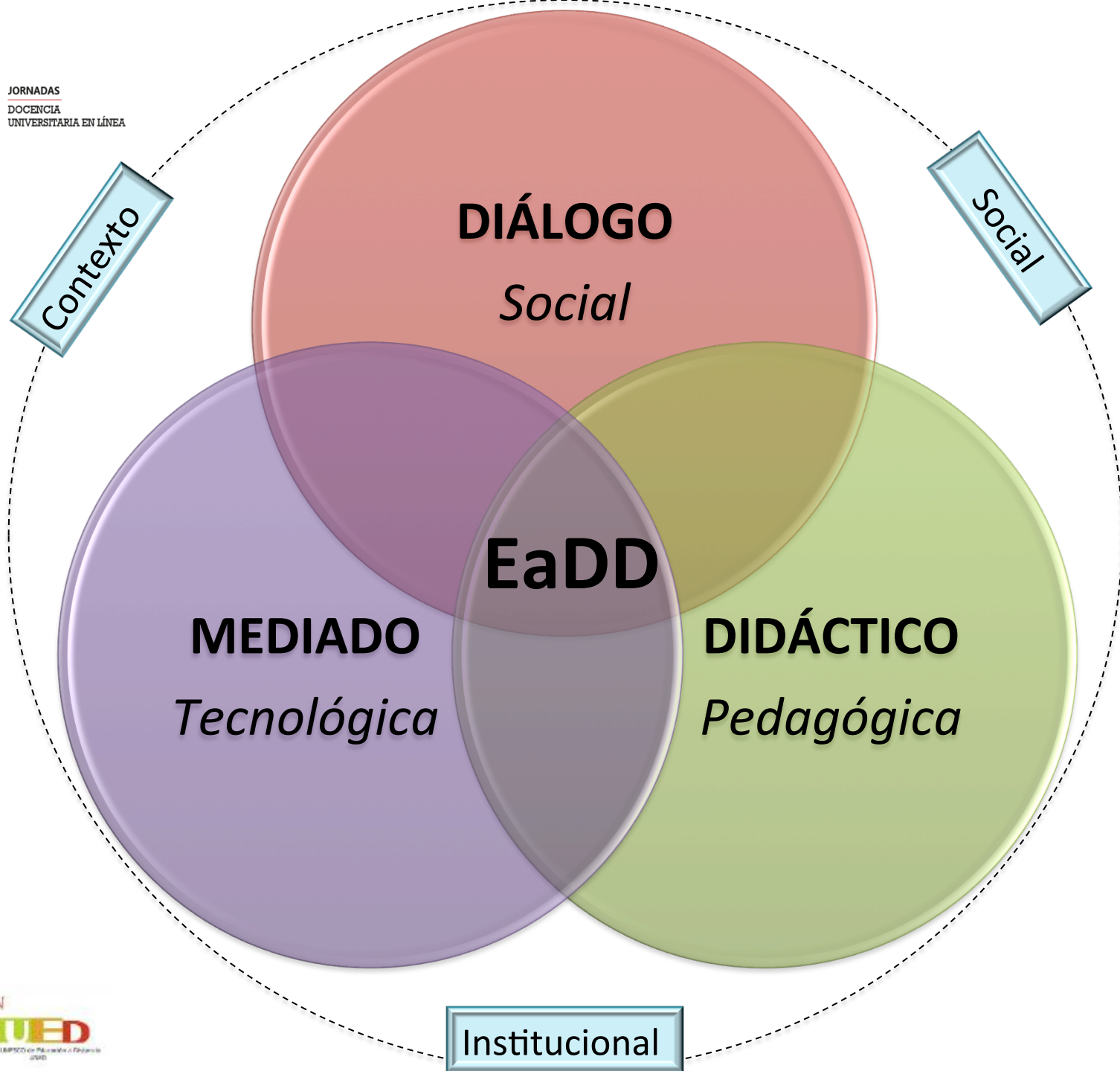
IV. Modelo Integrador DDM





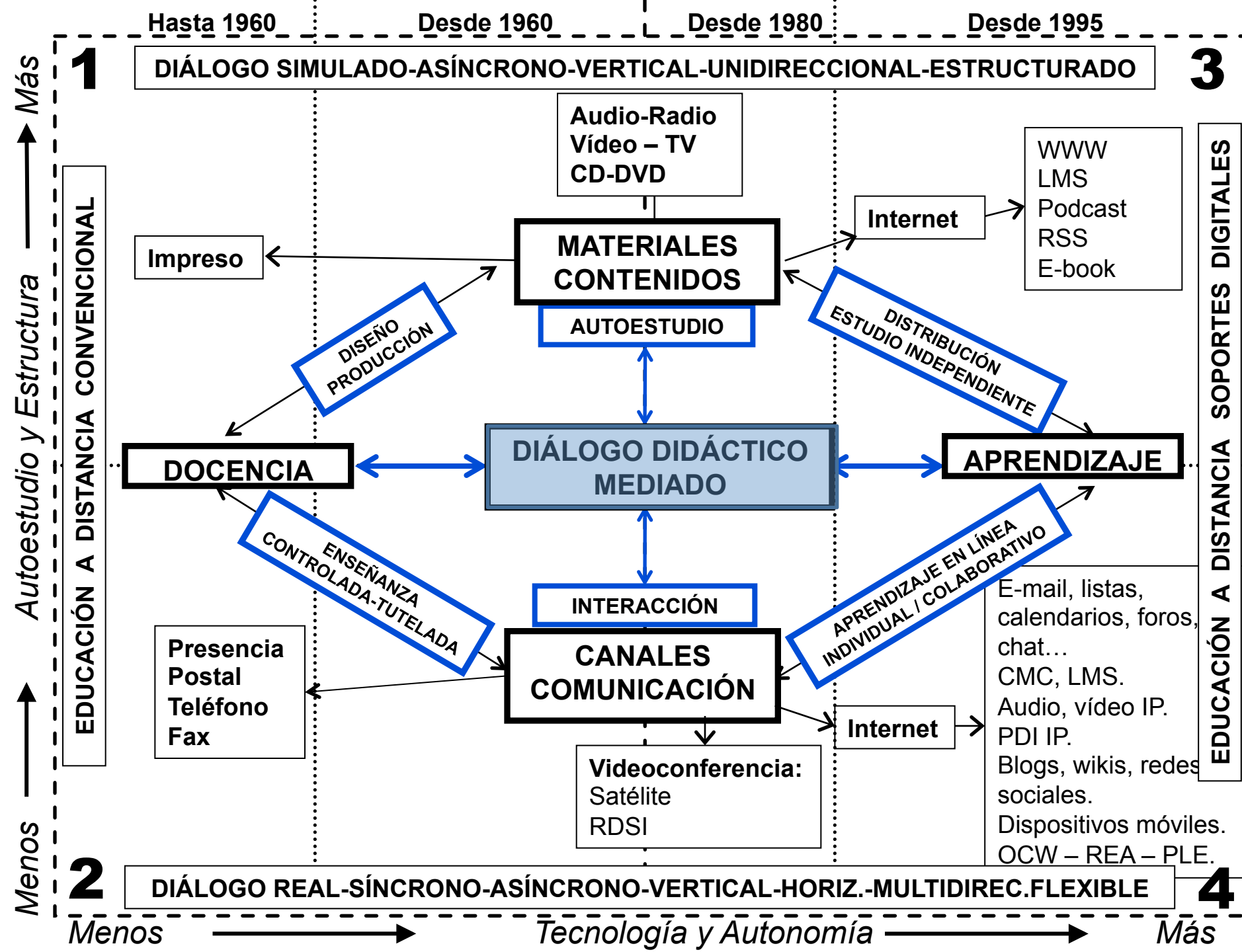
Es EaDD

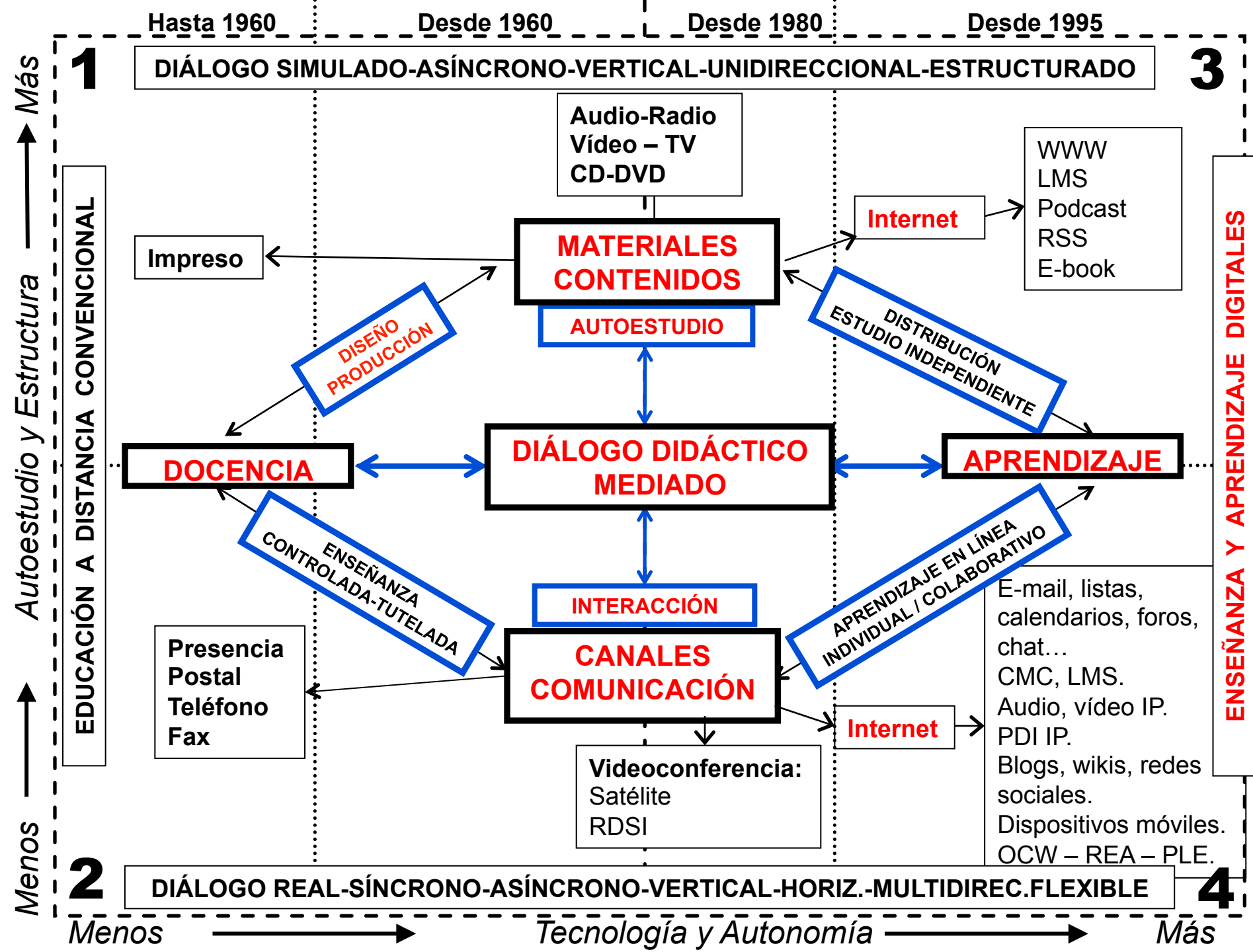
*El **diálogo didáctico mediado** entre docentes de una **institución** y los estudiantes que, ubicados en **espacio diferente** al de aquellos, aprenden de forma **independiente** o grupal.*

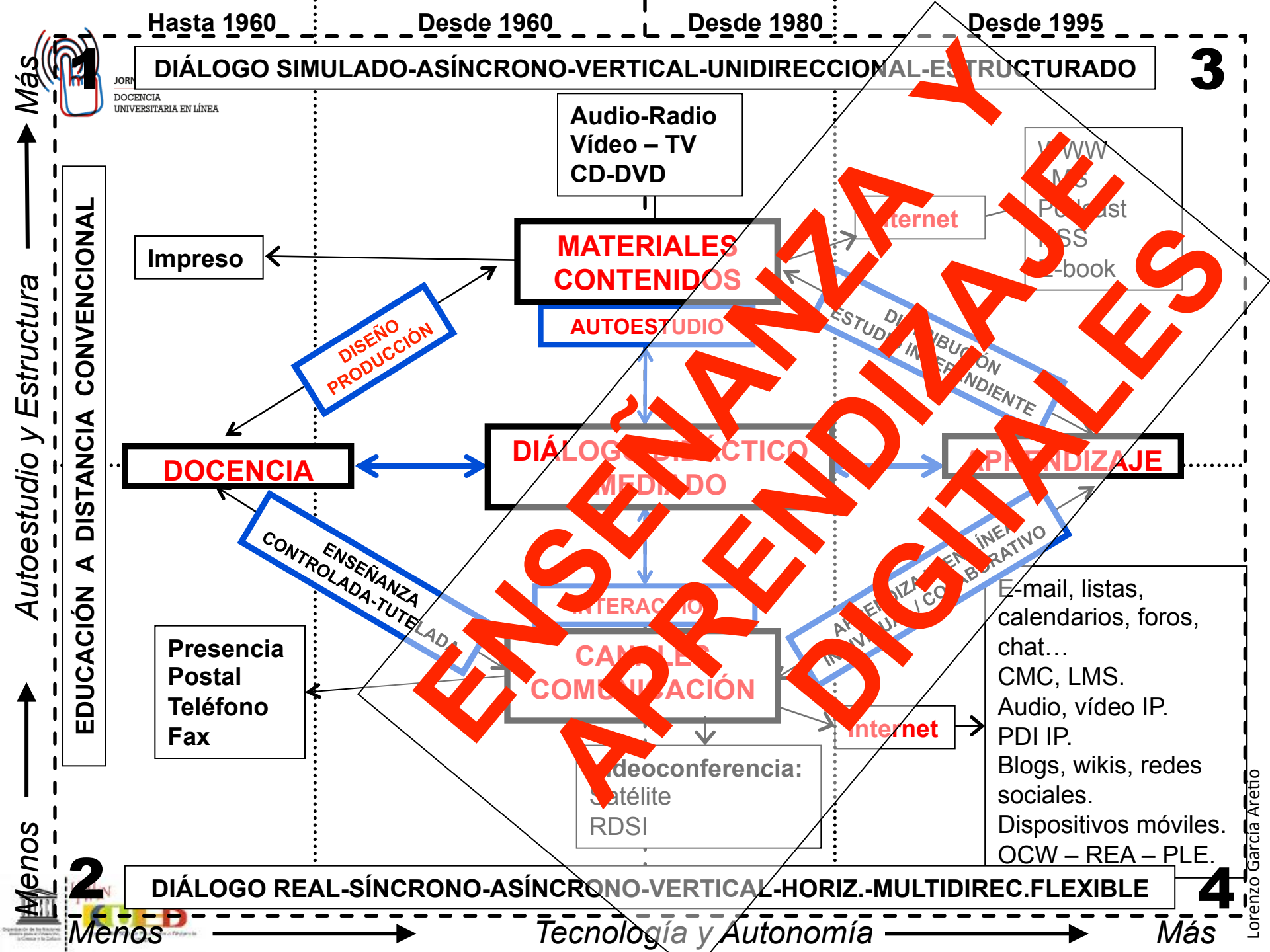




Diálogo Didáctico Mediado. De la teoría a las diferentes prácticas









**Hoy la UNIVERSIDAD,
o es DIGITAL, o...**

¡VENDRÁN OTROS!



JORNADAS
DOCENCIA
UNIVERSITARIA EN LÍNEA

V. La práctica

La EaD, desde el principio, siempre exponiéndose

Descripción

Mostrar y explicitar la singularidad de la EaD y sus valores.



Defensa

De los infundados ataques sobre la credibilidad de la EaD



Mejora

Investigar con finalidad de mejorar los procesos



RESULTADOS



La EaDD va ganando, con...

Más instituciones



Más programas y cursos



Más docentes e investigadores



Más estudiantes



...y una calidad, al menos, similar



En efecto:

- Si la EP puede ser eficaz...
- la EaDD igualmente, puede serlo.

Basado en:

- Indicadores de rendimiento.
- Literatura científica

**Revisión literatura
investigación
1996-2008**

**Más de un millar de
estudios empíricos
de aprendizaje en
línea.**

**Depto.
Educación
USA (2010)**

**Estudiantes en línea
mejores resultados
que EP.**

**Superiores a ambas
prácticas, aquellos
de *blended-
learning*/.**

PREPARING FOR THE DIGITAL UNIVERSITY:

a review of the history and
current state of distance,
blended, and online learning

GEORGE SIEMENS, PHD

DRAGAN GAŠEVIĆ, PHD

SHANE DAWSON, PHD

ATHABASCA UNIVERSITY,
UNIVERSITY OF EDINBURGH,
UNIVERSITY OF TEXAS ARLINGTON,
UNIVERSITY OF SOUTH AUSTRALIA

2015

- Evidencias de la efectividad de la EaDD, comparable o mejor que la EP.
- Más satisfacción de los adultos.
- Niveles de abandono, cercanos EaDD-EP.



**Recomendación
para incrédulos...
(o ignorantes)**

**Miren afuera y
lean más**



VI. La toma de decisiones

(para la **práctica** de calidad)



TOMA DE DECISIONES → CALIDAD

¿Cómo equilibrar estas dimensiones?

Teoría de la manta

ESTUDIANTES

- *Masificación: ¿Función social, apertura, restricciones?*

DOCENTES

- *Número, tipo, ratio...*

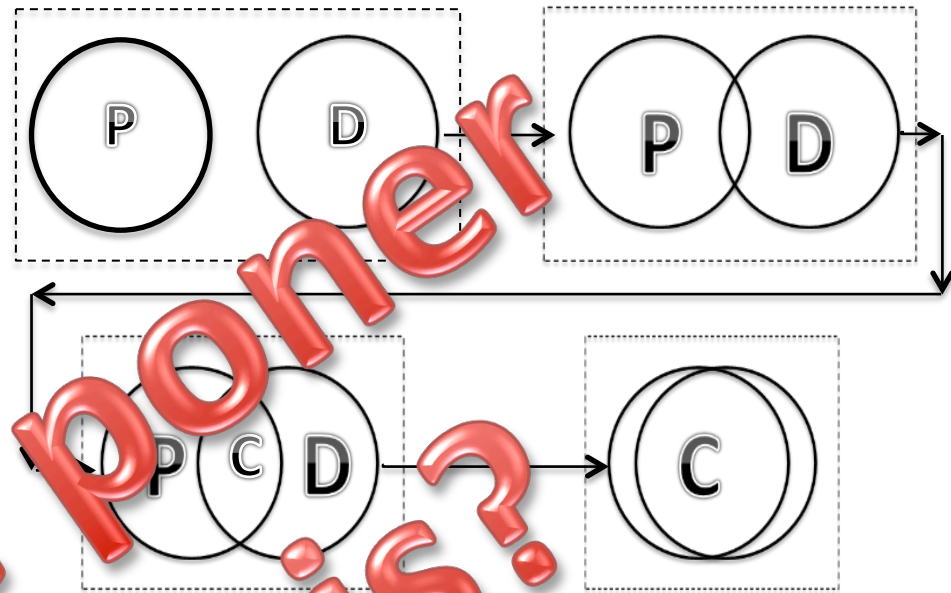
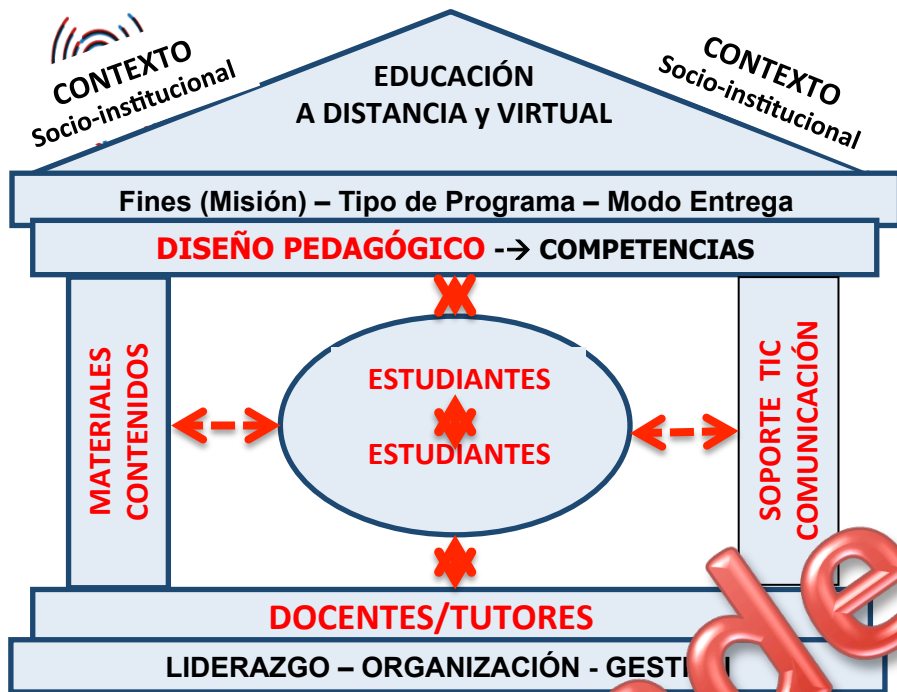
TIC

- *Dotación: TIC que abaratan costes. Recursos económicos.*

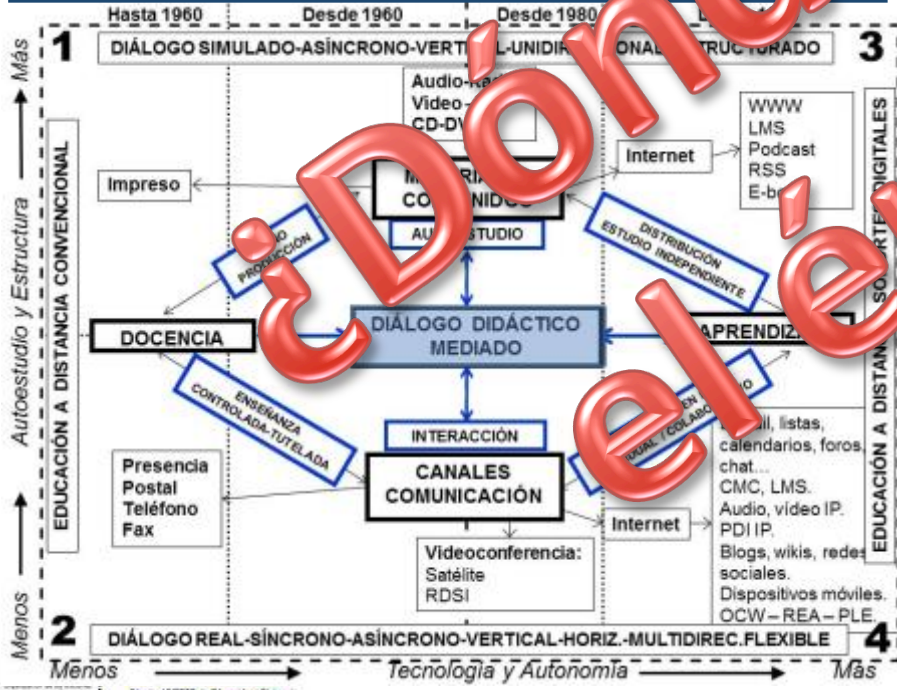
INTERACCIÓN

- *Vertical, horizontal, síncrona y asíncrona.*

Adaptaciones o implementaciones institucionales



P: Pedagogía; D: A Distancia; C: Convergencia





JORNADAS
DOCENCIA
UNIVERSITARIA EN LÍNEA

Gracias

Dr. Lorenzo García Aretio

lgaretio@edu.uned.es

@lgaretio

UNED

San Cristóbal de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife
21 y 22 de febrero de 2017