

ÍNDICE

Una experiencia de formación de profesorado de educación infantil sobre resolución de problemas.

Almeida, R.; Bruno, A.; Noda, A. y Perdomo-Díaz, J.....11

Propuesta didáctica de Matemáticas de 3º de ESO: aplicaciones tecnológicas del saber algebraico.

Armas-Díaz, T. R.; Hernández-Suárez, V. M. y Mato-Carrodegua, M. C...29

La enseñanza online de las matemáticas en España durante la pandemia COVID-19 vista por docentes y estudiantes.

Camino, P.; Fortes, S. y Núñez, J.....69

El uso de herramientas digitales en la formulación de problemas sobre fracciones: un estudio exploratorio con futuros maestros.

Embid, S., García, I. y Bruno, A.....89

Educación para el Desarrollo Sostenible en la formación inicial de futuros profesores de matemáticas: una nueva mirada

García-Alonso, I.; Sosa-Martín D. y Trujillo-González, R.....101

Formulación de problemas matemáticos con GeoGebra. Un estudio inicial.

Hernández A.; Perdomo-Díaz, J. y Camacho-Machín, M.....117

Análisis sobre la predisposición frente a las matemáticas del estudiantado para maestro en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Lijó-Sánchez, R.; Zapatera-Llinares, A.; Quevedo-Gutiérrez, E. y Hernández Suárez, V. M.....137

Intervención de pensamiento computacional en educación infantil en el marco de la ordenación curricular propuesta por la LOMLOE

Lijó-Sánchez, R.; Díaz-Díaz, J. A.; Hernández-Moreno, C.; Zapatera-Llinares, A.; Morales-Socorro, A.; Judit Álamo-Rosales, J. y Quevedo-Gutiérrez, E.....161

La razonabilidad contextual en problemas de áreas formulados por futuros maestros y maestras. Perdomo-Díaz, J.; Sosa-Martín, D.; Almeida, R. Pérez, P.....187

El Pensamiento Computacional en el Currículo de Matemáticas de la Enseñanza Básica y la Formación del Profesorado: ¿Una Segunda Oportunidad!

Quevedo-Sarmiento, J.; Lijó-Sánchez, R.; Quevedo-Gutiérrez, E.....203