

PRESENTACIÓN

En este volumen XII de la Revista *Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática (FPIEM)*, de periodicidad anual, se publican un total de catorce artículos sobre investigaciones relacionadas con la Didáctica de la Matemática, que constituyen distintos informes de investigación fundamentados en diferentes marcos teóricos (conceptuales).

Los artículos de este volumen son los siguientes: “Evaluación de sentido numérico en tareas de fracciones” (Almeida, R.; Bruno, A.; Perdomo-Díaz, J.); “Resolución de Problemas y uso de Sistemas de Geometría Dinámica. Un ejemplo” (Camacho-Machín, M.; Hernández, S. A.); “Comprensión matemática para la enseñanza en Secundaria de estudiantes del Grado en Matemáticas cuando resuelven un problema con Geogebra” (Camacho-Machín, M.; Hernández, S. A.; Perdomo-Díaz, J.); “Parlamentar en Canarias (Espinel, M^a C.); “Enseñanza de la Probabilidad en la Educación Obligatoria. Evaluación del conocimiento matemático del profesorado y análisis del empleo de los recursos didácticos en el aula” (Marrero, A; Hernández, V.M.); “Sobre algunas conjeturas en Matemáticas” (Morales, A.; Quevedo, E.G.; Hernández, V.M.); “Puzle triangular de cinco piezas. Algunas consideraciones matemáticas y didácticas” (Moreno, M. D.); “La matemática de la educación obligatoria desde la perspectiva competencial. Consecuencias didácticas en la formación del profesorado” (Socas, M. M.); “Seminario didáctico: Proyectos de Estadística en primaria” (Hernández, V. M.; Quevedo, E. G.; Cabrera, F.S.); “Un mundo de unos y ceros. Nuevos recursos didácticos del Sistema de numeración binario en educación primaria” (Quevedo, E. G.; Hernández, V. M.; Morales, A); “Lenguaje de programación *Scratch* como herramienta didáctica para la enseñanza del sistema de coordenadas cartesianas en educación primaria” (Quevedo, E. G.; Hernández, V. M.; Quevedo, J. R.; Zapatera, A.); “Gao: gamificación y operaciones aritméticas. Práctica de esquemas de

razonamiento de agregar y desagregar números” (Quevedo, J. R.; Quevedo, E. G.; Hernández, V.); “Dificultades y errores en desigualdades e inecuaciones lineales de estudiantes del grado de educación primaria” (Moreno, M^a. D.; Socas, M. M.; Hernández, V. M.); Emociones académicas en actividades de cuerpos geométricos” (Perdomo-Díaz, J.)

Las contribuciones a este número son parte de los resultados de investigaciones iniciales debatidas en las comunicaciones presentadas en la Decimotercera Reunión Interuniversitaria sobre Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática, que se celebró en enero de 2017, los días 27 y 28, en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), así como aportaciones y sugerencias posteriores del Comité Científico de las Jornadas que actuó de árbitro en los trabajos presentados.

Fue esta reunión un espacio de presentación y debate de resultados de investigación del Proyecto EDU2015-65270R del plan Nacional de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación de España.

Constituyó también este encuentro, el reconocimiento y merecido homenaje por su jubilación, a las profesoras de Didáctica de la Matemática de la Universidad de La Laguna (ULL): Josefa Hernández Domínguez y María Candelaria Espinel Febles.

Finalmente, expresamos nuestro reconocimiento a quienes hacen posible la edición de esta Revista: autores, comité científico, lectores, Departamentos de Matemáticas de la ULPGC y de Análisis Matemático de la ULL, y recordamos que, desde el año 2004, la Revista, además de su versión en papel, también se ha publicado, con el mismo nombre y respetando la paginación, en versión *on-line*, ISSN: 1885-2912 (<http://fpiem.webs.ull.es/>), [los volúmenes 6 (2004), 7 (2005), 8 (2007), 9 (2008), 10 (2010), 11 (2014) y 12 (2017)].

El Comité Editor

Martín M. Socas, Matías Camacho, Víctor M. Hernández y Agustín Morales.