

## PRESENTACIÓN

En este volumen XI de la Revista *Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática (FPIEM)*, de periodicidad anual, se publican un total de doce artículos sobre investigaciones relacionadas con la Didáctica de la Matemática, que constituyen distintos informes de investigación fundamentados en diferentes marcos conceptuales.

Los artículos de este volumen son los siguientes: “El modelo de competencia matemática formal (CMF): una organización fenomenológica de las Matemáticas de la educación obligatoria” (Socas, M. M.); “Un estudio sobre los Niveles de van Hiele de maestros de Educación Primaria en formación y en ejercicio: Algunos resultados preliminares” (Afonso, M.<sup>a</sup> C. y Camacho, M.); “Tipos de representaciones y errores en la recta numérica” (Bruno, A.; Cabrera, N.); “Hacia la elaboración de un marco metodológico para la formación de profesores de Secundaria haciendo uso de Software de Geometría Dinámica” (Camacho, M. y Afonso, M.<sup>a</sup> C.); “El uso de la investigación en la práctica docente. Un diseño para la transición del pensamiento numérico al algebraico” (del Río Ramírez, J. A.; Calvillo, N.; Palarea M.<sup>a</sup> M. y Socas, M. M.); “Métodos didácticos virtuales utilizados por los estudiantes de los grados de Educación Infantil y Primaria en las asignaturas de Recursos informáticos aplicados a la enseñanza de las Matemáticas” (Carrión, J. C. ); Significado que atribuyen al cero futuros docentes de Primaria (Méndez, D.; Gallardo, A. y Bruno A.); “Un recurso para la enseñanza y el aprendizaje de los algoritmos de las operaciones elementales” (Moreno, M.<sup>a</sup> D.); “Matemática Elemental para Maestros” (Muñoz, M.<sup>a</sup> y Socas, M. M.); “La modelización matemática en el modelo de competencia formal” (Ruano, R. y Socas, M. M.); “Mapa de los conocimientos de un problema de matemáticas” (Socas, M. M.; Hernández, J. y Palarea, M.<sup>a</sup> M.) y “Semblanza del profesor José Martel

Moreno: un gran humanista y maestro en la Didáctica de las Matemáticas” (Hernández, V. M.; Morales, A y Hernández, R. M.<sup>a</sup>).

Las contribuciones a este número son parte de los resultados de investigaciones iniciales debatidas en las comunicaciones presentadas en la Undécima Reunión Interuniversitaria sobre Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática, que se celebró en mayo de 2014, los días 23 y 24, en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), así como aportaciones y sugerencias posteriores del Comité Científico de las Jornadas que actuó de árbitro en los trabajos presentados.

Fue esta reunión un espacio de presentación y debate de resultados de investigación de los Proyectos EDU2011-29324 y EDU2011-29328 del plan Nacional de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación de España.

Constituyó también este encuentro, el reconocimiento y merecido homenaje por su jubilación, a los profesores de Didáctica de las Matemáticas de las Universidades Canarias: Juan Antonio García Cruz, María Mercedes Palarea Medina, Inés Plasencia Cruz y María Celia Ríos Villar.

Finalmente, expresamos nuestro reconocimiento a quienes hacen posible la edición de esta Revista: autores, comité científico, lectores, Departamentos de Matemáticas de la ULPGC y de Análisis Matemático de la ULL, y recordamos que, desde el año 2004, la Revista, además de su versión en papel, también se ha publicado, con el mismo nombre y respetando la paginación, en versión on-line, ISSN: 1885-2912 (<http://www.anamat.ull.es/didactica/>), [los volúmenes 6 (2004), 7 (2005), 8 (2007), 9 (2008), 10 (2010) y 11 (2014) ].

El Comité Editor

Martín M. Socas, Matías Camacho, M.<sup>a</sup> Aurelia Noda y Agustín Morales