

ÍNDICE

Presentación	7
1. El modelo de competencia matemática formal (CMF) como una organización fenomenológica de las Matemáticas de la educación obligatoria <i>Socas, M.M.</i>	9
2. Un estudio sobre los Niveles de Van Hiele de maestros de Educación Primaria en formación y en ejercicio: Algunos resultados preliminares <i>Afonso, M^a C.; Camacho, M.</i>	45
3. Tipos de representaciones y errores en la recta numérica <i>Bruno, A.; Cabrera, N.</i>	61
4. Hacia la elaboración de un marco metodológico para la formación de profesores de Secundaria haciendo uso de Software de Geometría Dinámica <i>Camacho, M.; Afonso, M^a C.; Moreno, M.</i>	81
5. El uso de la investigación en la práctica docente. Un diseño para la transición del pensamiento numérico al algebraico <i>Del Río Ramírez, J. A.; Calvillo, N.; Palarea M^a M.; Socas, M.</i>	105
6. Métodos didácticos virtuales utilizados por los estudiantes de los grados de Educación Infantil y Primaria en las asignaturas de Recursos informáticos aplicados a la enseñanza de las Matemáticas <i>Carrión, J. C.</i>	129
7. Significado que atribuyen al cero futuros docentes de Primaria <i>Méndez, D.; Gallardo, A., Bruno, A.</i>	149
8. Un recurso para la enseñanza y el aprendizaje de los algoritmos de las operaciones elementales <i>Moreno, M.D.</i>	183

9. Matemática Elemental para Maestros

Muñoz, M., Socas, M.M. 201

10. La modelización matemática en el modelo de competencia formal

Ruano, R.; Socas, M.M.; Palarea, M. 217

IN MEMORIAM:

11. Semblanza del profesor José Martel Moreno: un gran humanista y maestro en la Didáctica de las Matemáticas

Hernández, V.M.; Morales, A; Hernández, R. M^a 253