

PRESENTACIÓN

En este volumen X de la Revista *Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática*, de periodicidad anual, se publican un total de seis artículos sobre temas relacionados con la Didáctica de la Matemática, que constituyen distintos informes de investigación y de desarrollo curricular fundamentados en diferentes marcos conceptuales.

Los artículos de este volumen son los siguientes: “Competencia Matemática Formal. Un ejemplo: El Álgebra escolar” (Socas, M. M.); “La concepción de derivada de una función en primer curso de Universidad (Camacho, M.; Perdomo, J. y Santos, M.); Lenguaje estadístico: una propuesta de enseñanza (García, I. y García, J. A.); Guía Docente de Matemáticas y su Didáctica I (Grado Maestro de Educación Primaria) (Hernández, V. y Morales, A.); La Programación por Competencias en la clase de Matemáticas. Un ejemplo: cantidades numéricas positivas y negativas en 2º de la ESO (Hernández J.; Muñoz, M^a.; Palarea M^a. M.; Ruano, R. y Socas M. M.) e Interpretación y análisis de los resultados obtenidos antes y después de un programa de formación sobre el concepto de número decimal (Moreno, M^a. D.; Hernández, V. y Socas, M. M.).

Las contribuciones a este número son parte de las ideas iniciales debatidas en las comunicaciones presentadas en la Undécima Reunión Interuniversitaria sobre Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática, que se celebró los días 29 y 30 de Enero de 2010 en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, así como las aportaciones y posteriores sugerencias del Comité Científico de las Jornadas que actúo de árbitro en los trabajos presentados.

Expresar, finalmente, nuestro reconocimiento a quienes hacen posible la edición de esta Revista: autores, comité científico, lectores, Departamentos de Matemáticas de la ULPGC y de Análisis Matemático de la ULL, recordando

que, desde el año 2004, la Revista, además de su versión en papel, también se publica, con el mismo nombre y respetando la paginación, en versión on-line, ISSN: 1885-2912 (<http://www.anamat.ull.es/didactica/>), es decir, los volúmenes 6 (2004), 7 (2005), 8 (2007), 9 (2008) y 10 (2010).

El Comité Editor

Martín M. Socas, Matías Camacho, Aurelia Noda y Agustín Morales