

ÍNDICE

Presentación	7
Prólogo	13
1.- Propuesta de enseñanza de las Matemáticas en la Educación Infantil y Primaria: “para humanizar y para la vida”, desde la perspectiva competencial.	
<i>Hernández, J. y Socas, M.</i>	17
2.- Una perspectiva para la resolución de problemas con GeoGebra basada en episodios. El “problema del cuadrado”.	
<i>Ascanio-Zárate, M. y Camacho-Machín, M.</i>	37
3.- Un estudio sobre modelos de enseñanza de los números negativos en la formación de futuros profesores de Educación Secundaria.	
<i>Bruno, A.; García-Alonso, I.</i>	61
4.- Análisis de la Fase de Comprensión en la resolución de problemas de matemáticas en el desarrollo de una sesión de clase.	
<i>García-Alonso, I.; García-Díaz, A. y Camacho-Machín, M.</i>	75
5.- Contribución de la Evaluación Formativa en el conocimiento especializado de matemáticas de los futuros maestros y maestras de Educación Primaria.	
<i>García-Alonso, I. y Sosa-Martín, D.</i>	93
6.- Identificación de factores cognitivos y sociales que surgen en los procesos de Resolución de Problemas. Un estudio de caso.	
<i>Perdomo-Díaz, J. y Camacho-Machín Matías</i>	115
7.- Didáctica de la Estadística mediante la utilización de recursos interactivos.	
<i>Hernández, V. M., Quevedo-Gutiérrez, E. G. y Marrero M. A.</i>	133
8.- Actividad geométrica en el aula con regletas de Cuisenaire	
<i>Moreno-Martel, M^a D.</i>	155

9.- Árbol de juegos: del algoritmo Minimax con poda α-β al algoritmo Montecarlo tree search. Fuerza bruta vs aleatoriedad	
<i>Quevedo-Sarmiento, J. R. y Quevedo Gutiérrez, E. G.</i>	<i>169</i>
10.- Resolución de Problemas Matemáticos y Tecnologías Digitales: Agenda de Investigación y desarrollos.	
<i>Santos-Trigo, M.</i>	<i>205</i>
Epílogo	223