

## ÍNDICE

<b>Presentación</b> .....	7
<b>Prólogo</b> .....	13
<b>1.- Propuesta de enseñanza de las Matemáticas en la Educación Infantil y Primaria: “para humanizar y para la vida”, desde la perspectiva competencial.</b>	
<i>Hernández, J. y Socas, M.</i> .....	17
<b>2.- Una perspectiva para la resolución de problemas con GeoGebra basada en episodios. El “problema del cuadrado”.</b>	
<i>Ascanio-Zárate, M. y Camacho-Machín, M.</i> .....	37
<b>3.- Un estudio sobre modelos de enseñanza de los números negativos en la formación de futuros profesores de Educación Secundaria.</b>	
<i>Bruno, A.; García-Alonso, I.</i> .....	61
<b>4.- Análisis de la Fase de Comprensión en la resolución de problemas de matemáticas en el desarrollo de una sesión de clase.</b>	
<i>García-Alonso, I.; García-Díaz, A. y Camacho-Machín, M.</i> .....	75
<b>5.- Contribución de la Evaluación Formativa en el conocimiento especializado de matemáticas de los futuros maestros y maestras de Educación Primaria.</b>	
<i>García-Alonso, I. y Sosa-Martín, D.</i> .....	93
<b>6.- Identificación de factores cognitivos y sociales que surgen en los procesos de Resolución de Problemas. Un estudio de caso.</b>	
<i>Perdomo-Díaz, J. y Camacho-Machín Matías</i> .....	115
<b>7.- Didáctica de la Estadística mediante la utilización de recursos interactivos.</b>	
<i>Hernández, V. M., Quevedo-Gutiérrez, E. G. y Marrero M. A.</i> .....	133
<b>8.- Actividad geométrica en el aula con regletas de Cuisenaire</b>	
<i>Moreno-Martel, M<sup>a</sup> D.</i> .....	155

<b>9.- Árbol de juegos: del algoritmo Minimax con poda <math>\alpha</math>-<math>\beta</math> al algoritmo Montecarlo tree search. Fuerza bruta vs aleatoriedad</b>	
<i>Quevedo-Sarmiento, J. R. y Quevedo Gutiérrez, E. G. ....</i>	<i>169</i>
<b>10.- Resolución de Problemas Matemáticos y Tecnologías Digitales: Agenda de Investigación y desarrollos.</b>	
<i>Santos-Trigo, M. ....</i>	<i>205</i>
<b>Epílogo .....</b>	<b>223</b>