

INDICE

Presentación	7
Tareas de enseñanza con patrones de repetición: Fortalezas y Debilidades en proyectos editoriales de Educación Infantil <i>Acosta, Y.; Pincheira, N.; Alsina, A.</i>	11
La velocidad lectora como predictor del éxito en la resolución de problemas multiplicativos con números naturales y fraccionarios <i>Cutillas, A.; Sanz, M.T.; López-Iñesta, E.; García-Costa, D.; Grimaldo, F.</i>	27
Una caracterización del sentido numérico acerca de los números reales: cómo notar su uso <i>Garrido-Adame, V.; Figueras, O.; Martínez-Ortega, M.</i>	43
El modelo <i>Flipped Learning</i> en el desarrollo de la competencia profesional del futuro maestro en matemáticas <i>Gil, E.; Lupiáñez J.L.</i>	59
El papel del lenguaje y del contexto en la resolución de problemas en alumnado con trastorno del espectro autista <i>Goñi-Cervera, J. Polo-Blanco, I.; Bruno, A.</i>	71
La fracción como operador: resolución de problemas, dificultades asociadas y conocimiento didáctico del contenido <i>Herreros, D.; Sanz, M.T.; Bernardo, C.</i>	87
Proyecto de centro de pensamiento computacional en educación primaria. Lecciones aprendidas y planificación futura partiendo del Real Decreto de Enseñanzas Mínimas de la LOMLOE <i>Santana, A.; González-Gallego, S.; Segura-Falcón., J.E.; Luján-Rodríguez, J.; Romero, T.M.; Hernández-Ortega, S.; Lijó-Sánchez, R.; Marqués-Romero, J.P.; Zapatera, A.; Álamo, J.; Quevedo, E.G.</i>	103
Lanzamiento de proyecto de centro de pensamiento computacional en educación secundaria. Lecciones aprendidas y planificación futura partiendo del Real Decreto de Enseñanzas Mínimas de la LOMLOE <i>González, S.; Santana, A.; Varea, R.; Alcalde, A.; García, O.; Pérez, H.; Rosales, C.B.; Bacallado, M.A.; López, R.; Garriga, C. Pérez, M.L.; Padrón, J.R.; Álamo, J.; Zapatera, A.; Quevedo, E.G.</i>	137

