

PRESENTACIÓN

En este volumen IX de la Revista *Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática*, de periodicidad anual, se publican un total de siete artículos sobre temas relacionados con la Didáctica de la Matemática, que constituyen distintos informes de investigación y de desarrollo curricular fundamentados en marcos teóricos diferentes.

Estos artículos están organizados por orden alfabético en relación con el primer autor y son los siguientes: El mejor coche (Antequera, A. y Espinel M^a. C.); Formulando conjeturas matemáticas en actividades de aprendizaje, asistidas con tecnología (Barrera, F. y Reyes, A.); Conceptos numéricos en alumnado con Síndrome de Down. Un estudio de casos (Bruno, A. y Noda, M^a A.); Una experiencia con gráficas estadísticas temporales en la formación de profesores de primaria (Espinel, M^a. C. y Bruno, A.); Matemáticas y su didáctica: Guía docente (ECTS - EEES) (Hernández, V. M. y Morales, A.); Materiales manipulativos para la enseñanza y aprendizaje del álgebra en la educación obligatoria (Hernández, J.; Muñoz, M^a; Palarea, M^a M.; Ruano, R. y Socas, M. M.) y El pensamiento operacional en la resolución de problemas de matemáticas (Hernández, J.; Socas, M.; Palarea, M^a M. y Afonso, M^a C.)

Las contribuciones a este número son parte de las ideas iniciales debatidas en las comunicaciones presentadas en la Décima Reunión Interuniversitaria sobre Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática, que se celebró los días 14 y 15 de Diciembre de 2007 en la Universidad de La Laguna, así como las aportaciones y posteriores sugerencias del Comité Científico de las Jornadas que actuó de árbitro en los trabajos presentados.

Terminamos expresando nuestro reconocimiento a quienes hacen posible la edición de esta Revista: autores, comité científico, lectores, Departamentos de Matemáticas de la ULPGC y de Análisis Matemático de la ULL y recordando que, desde el año 2004, la Revista, además de su versión en papel, también se

publica, con el mismo nombre y respetando la paginación, en versión on-line, ISSN: 1885-2912 (<http://www.anamat.ull.es/didactica/>), es decir, los volúmenes 6 (2004), 7 (2005), 8 (2007) y 9 (2008).

El Comité Editor

Martín M. Socas, Matías Camacho, Aurelia Noda y Agustín Morales