

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Presentación | 7 |
| El mejor coche <i>Antequera, A. T.; Espinel, M^a. C.</i> | 9 |
| Formulando conjeturas matemáticas en actividades de aprendizaje, asistidas con tecnología <i>Barrera, F.; Reyes, A.</i> | 27 |
| Conceptos numéricos en alumnado con Síndrome de Down. Un estudio de casos <i>Bruno, A.; Noda, M^a A.</i> | 47 |
| Una experiencia con gráficas estadísticas temporales en la formación de profesores de primaria <i>Espinel, M^a. C.; Bruno, A.</i> | 71 |
| Matemáticas y su didáctica: Guía docente (ECTS - EEES) <i>Hernández, V. M.; Morales, A.</i> | 95 |
| Materiales manipulativos para la enseñanza y aprendizaje del álgebra en la educación obligatoria <i>Hernández, J.; Muñoz, M^a; Palarea, M^a M.; Ruano, R.; Socas, M. M.</i> | 115 |
| El pensamiento operacional en la resolución de problemas de matemáticas. <i>Hernández, J.; Socas, M. M.; Palarea, M^a M.; Afonso, M^a C.</i> | 147 |