

ÍNDICE

Presentación	7
Competencias didácticas y perfil del profesor: Un ejemplo con profesores que desarrollan una propuesta en Geometría en términos de Van Hiele. <i>Afonso, M^a. C.; Camacho, M.; Socas, M. M.</i>	9
Una mirada a la recta numérica en los libros de texto de tres editoriales españolas. <i>Bruno, A.; Cabrera, N.</i>	33
Recta numérica, escalas y gráficas estadísticas: un estudio con estudiantes para profesores <i>Bruno, A.; Espinel, C.</i>	57
Informática en la diplomatura de Maestros <i>Bruno, A.; Noda, A.</i>	87
Un marco general para el análisis de la actuación de los estudiantes de Cálculo en un ambiente computacional <i>Camacho, R.; Depool, R.; Santos-Trigo, L. M.</i>	101
Análisis de las respuestas de estudiantes universitarios a un cuestionario sobre el concepto de ecuación diferencial ordinaria <i>Camacho, M.; Perdomo, J.</i>	127
Resolviendo un problema de máximos y mínimos utilizando la calculadora simbólica “Voyage 200”. Un estudio de caso <i>Camacho, M.; Rojas, M.</i>	141
Formas de aprendizaje con juegos educativos para ordenadores. Estudio con alumnos de Educación Primaria <i>Cannone, G.; Hernández, J.; Palarea, M^a. M.; Socas, M. M.</i>	159
Gráficas estadísticas: Comprensión gráfica e implicaciones en la enseñanza <i>Carrión, J. C.; Espinel, C.</i>	183
Un cuestionario y estrategias sobre los promedios <i>Garret, A.L.; García Cruz, J. A.</i>	197
Descripción de una experiencia docente en el Campus Virtual ULPGC <i>Hernández, V. M.; Morales, A.</i>	219
Lugares geométricos pintorescos (2) <i>Martel, J.</i>	235

Utilización didáctica de un entorno de Geometría Dinámica en la formación de Profesores	
<i>Morales, A.</i>	267
Algunas actividades matemáticas en el entorno PowerPoint	
<i>Moreno, M^a. D.; Ríos, M^a C.</i>	283
Números enteros y expresiones algebraicas. Estudio biográfico	
<i>Muñoz, M^a.; Ruano, R.; Socas, M. M.</i>	299
Formación de profesores de primaria en el uso de las tecnologías informáticas y de la comunicación en la enseñanza aprendizaje de las matemáticas	
<i>Noda, A.</i>	321
Evaluación de la competencia lógico-matemática desde el marco de las inteligencias múltiples	
<i>Plasencia, I.; Coello, J.R.; Martín, N.; Rodríguez, R.; Sosa, A.; Varela, C.; Ventura, D.</i>	335
Desarrollo de una autonomía en Matemáticas de una alumna con dificultades de aprendizaje: Construcción de sentido y control en el trabajo gráfico	
<i>Saboya, M.</i>	353