

PRESENTACIÓN

En este volumen de la Revista *Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática*, de periodicidad anual, se publican un total de trece artículos que aportan una visión amplia y variada de temas relacionados con la Didáctica de la Matemática, que tratan sobre cuatro bloques de contenidos que se describen a continuación.

Cinco artículos se ocupan del Profesorado de Educación Primaria, cuatro de ellos abordan la Formación Inicial: “Tratamiento de algoritmos no tradicionales en la formación de profesores de Primaria”, “Geometría, formación de profesores y demostración”, “Algunas posibilidades didácticas del uso de un entorno de Geometría Dinámica en la formación de Maestros de Educación Primaria” y “Consideraciones sobre la matemática y su enseñanza y aprendizaje en la Educación Primaria”. El quinto está dirigido a la formación permanente: “Juegos educativos para ordenadores en la enseñanza/aprendizaje de las matemáticas en primaria. Cursos de profesores”.

Otros cuatro, describen investigaciones específicas relacionadas con alumnos de la Universidad: “La comprensión del concepto de área e integral definida en un entorno computacional. Perfiles de actuación”, “La media aritmética”, “Sistemas de representación en la resolución de problemas” y “Respuestas del alumnado de Magisterio a un cuestionario sobre números decimales”.

Dos de los trabajos están relacionados con la Educación Secundaria Obligatoria; “Números enteros y expresiones algebraicas en 2º de la ESO. Experiencia didáctica con el Puzzle algebraico” y “Estudio preliminar sobre gráficas estadísticas en la enseñanza obligatoria”.

Finalmente, se publican en este volumen otros dos trabajos de carácter general: el primero es una reflexión sobre la Historia y la educación matemática y el segundo la presentación de diferentes lugares geométricos interesantes que el autor denomina pintorescos”.

Estos artículos son en parte los textos de las comunicaciones presentadas y discutidas en la Séptima Reunión Interuniversitaria sobre Formación del Profesorado e Investigación en Educación matemática, que se celebró los días 14 y 15 de Mayo de 2004 en la Universidad de La Laguna, con la participación de profesores y estudiantes del tercer Ciclo de las Universidades de La Laguna y Las Palmas de Gran Canaria.

Los trabajos que aquí se editan recogen las ideas iniciales debatidas en las comunicaciones, así como las aportaciones y posteriores sugerencias del Comité Científico que actuó de árbitro en los trabajos presentados.

