



ÍNDICE

Presentación.....7

Inteligencia Lógico-Matemática y Currículum Escolar

Afonso, M^a C ; Guerra, J. I.; Padrón, U.; Plasencia I. C.; Varela, C.....9

Identificación de estructuras de problemas aditivos con números negativos

Bruno, A.; García Cruz, J. A.....27

Posibilidades de la calculadora simbólica TI-92 para la enseñanza de las Matemáticas: Propuestas de trabajo

Camacho, M.; González-Martín, A.; Rojas, M.....57

El concepto de integral definida y su relación con el concepto de área limitada por una curva. Análisis de una experiencia piloto

Camacho, M.; Depool, R.....79

Los editores gráficos como recurso para la enseñanza y el aprendizaje de la Geometría

Carrión, J. C.....133

Estudio de la estructura de algunas instituciones mediante los juegos cooperativos

Espinel, M^a C.143

La formación inicial en Matemáticas de los profesores de Educación Primaria y Secundaria

Hernández, V. M.; Ríos, M^a C.; Carrión, J. C.....159

La ecuación cuadrática: perspectiva histórica

Martel, J.....171

Geometría Dinámica y Porcentajes. Una propuesta de actividades <i>Morales A.; Moreno, M^a D.</i>	193
Estrategias para la resolución de algunos problemas <i>Moreno, M^a D.; Morales, A.</i>	215
La resolución de problemas mal definidos. Un estudio con alumnos de primer curso del título de Maestro <i>Noda, A.; Hernández, J.; Socas, M. M.</i>	237
Análisis de resultados de una prueba de Álgebra con alumnos de Magisterio <i>Palarea, M^a M.; Hernández, J.; Socas, M. M.</i>	255
La enseñanza de la Matemática. Un ejemplo: la Educación Obligatoria <i>Socas, M. M.; Hernández, J.</i>	277
Experiencia didáctica sobre Probabilidad: los diagramas de árbol como herramienta didáctica <i>Ríos, M. C.; Hernández V. M.; Cabrera, F.S.</i>	307