

PRESENTACIÓN

Con el nombre de “Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática” iniciamos una colección de textos que recogen diferentes trabajos de innovación e investigación relacionados con la Formación del Profesorado de Matemáticas y con la investigación en Didáctica de las Matemáticas que realizan los profesores del Área de Didáctica de las Matemáticas de las dos Universidades Canarias.

En La Universidad de La Laguna, enero de 1998, tiene lugar el Primera Reunión Interuniversitaria de los Profesores del Área de Didáctica de las Matemáticas de las Universidades de Las Palmas de Gran Canaria y de La Laguna, reunión anual que acordaron desarrollar en el marco de un Seminario de Investigación y Docencia, que ininterrumpidamente se viene celebrando desde esa fecha.

Constituyen estos encuentros un momento importante y entrañable en la vida universitaria y en el desarrollo de un Área de Conocimiento joven como es la Didáctica de las Matemáticas y, a pesar del corto tiempo de que se dispone, se han originado una amplia variedad de comunicaciones y discusiones de gran riqueza para los participantes y de enorme proyección para las tareas que como profesores e investigadores desarrollamos en la universidad.

En particular este texto constituye la presentación en forma de artículos de las ponencias presentadas en la Segunda Reunión Interuniversitaria sobre Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática, celebrada en la Universidad de La Laguna los días 28, 29 y 30 de Enero de 1999

En esta ocasión, la estructura del Seminario de Docencia e Investigación se organizó en torno a un tema central de debate: “Los materiales didácticos en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas”, y en la presentación y discusión de diferentes trabajos de innovación e investigación relacionados con la Formación del Profesorado de Matemáticas. Los textos que se recogen en este libro en forma de artículos incluyen las ideas iniciales debatidas en la Reunión, así como las aportaciones posteriores y las sugerencias del Comité Científico, lo que pensamos que posibilita una lectura más profunda de los temas presentados y debatidos durante la Reunión, constituyéndose asimismo en una memoria escrita del trabajo desarrollado. Esperamos que el texto sea además un instrumento de trabajo para otros investigadores en Educación Matemática, y en especial para nuestros alumnos de Postgrado y Tercer Ciclo.

Queremos señalar en esta presentación, que otros momentos, no menos importantes, lo constituyen las conversaciones y debates que se dan en los intermedios de estas maratónicas reuniones. Son estos momentos de encuentro junto con los resultados del trabajo realizado los que nos animan a participar y continuar con la organización de estas reuniones.

Para finalizar, el Comité Científico y Organizador agradece la colaboración a todo el profesorado participante de las dos Universidades que hacen posible la realización de estos Seminarios de Investigación y Docencia.

El Comité Científico y Organizador

Martín M. Socas, Matías Camacho y Agustín Morales.