

ÍNDICE

Presentación	5
1.- El papel de los materiales concretos con fines didácticos en las clase de matemáticas.	
<i>Socas, M. M.</i>	<i>7</i>
2.- La ecuación de segundo grado a través de la historia.	
<i>Martel, J.</i>	<i>33</i>
3.- Modelos visuales en una clase de Matemáticas.	
<i>Martel, M^a D.</i>	<i>47</i>
4.- La enseñanza de la Unidad de aprendizaje “Ángulo” desde la teoría de los Van Hiele.	
<i>Afonso, M^a C.; Camacho, M. y Socas, M. M.</i>	<i>57</i>
5.- Reseña y presentación del material "Matemáticas para nuestro tiempo".	
<i>Espinel, M^a C.....</i>	<i>79</i>
6.- Geometría elemental y realidad. Propuesta de actividades.	
<i>Morales, A.....</i>	<i>89</i>
7.- Las actitudes de los alumnos hacia las matemáticas. el papel de los materiales didácticos.	
<i>Hernández, J.; Socas, M. M.....</i>	<i>105</i>
8.- El trabajo de investigación sobre las matemáticas en la vida cotidiana: una propuesta didáctica para la enseñanza de las matemáticas.	
<i>Carrión, J. C.....</i>	<i>115</i>
9.- Reflexiones sobre un alumno visualizador.	
<i>Plasencia, I. C.; Dorta, J. A.; Espinel, M^o. C.....</i>	<i>123</i>
10.- La adquisición del lenguaje algebraico. Elementos organizadores de una investigación.	
<i>Palarea, M^o M.; Socas, M. M.....</i>	<i>145</i>

11.- La enseñanza de la geometría en secundaria utilizando entornos de Geometría Dinámica (EGD). Algunas investigaciones.

Camacho, M..... 173

12.- Problemas de encontrar bien y mal definidos. Una propuesta de caracterización.

Noda, A.; Hernández, J. y Socas, M. M..... 187